



PROYECTO MEMORIA HISTÓRICA AÑO 2025

I.E.DON QUIJOTE

COMITÉ DE MEMORIA HISTÓRICA 2025

➤ **Institución donde se desarrolla la experiencia**

- Institución Educativa Don Quijote

➤ **Docentes líderes de la experiencia:**

- Sandra Patricia Palomino (Coordinadora)
- Edwar German Baracaldo Torres
- Saúl Oliveros Tombé
- Luz Helena Urrea Alvira

➤ **Título de la experiencia**

- ***Bosque museo de la memoria y la vida “Caminos de reconciliación” un lugar para recordar las víctimas, transversalizar los saberes y resignificar el sentido de la vida.***

Una propuesta para promover la academia, el arte, la reconciliación, el perdón, la paz y la mitigación de los efectos de la violencia en la Institución Educativa Don Quijote del municipio de San José del Fragua.

➤ **Nivel y grado de aplicación**

Toda la comunidad educativa de la institución educativa Don Quijote.

➤ **Contextualización**

La cátedra de paz y la educación para la paz permiten conectar la vida nacional con el aula de clases, es decir, que el desarrollo de la clase tenga presente la historia conflictiva del país, sus problemas y sus esfuerzos por solucionarlos.

“La construcción de la paz tiene como fundamento el reconocimiento del horror, la violencia, los daños causados a las víctimas y al tejido social, la aceptación de las



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE
CÓDIGO DANE 283094001112



responsabilidades, la reparación a las víctimas y la transformación de los imaginarios sociales, culturales y políticos que legitimaron la violencia y la vulneración de los derechos humanos, así como la profundización de una justicia restaurativa que permita rehacer los vínculos sociales y la convivencia pacífica, cambiando el ciclo de odios y retaliaciones que han alimentado el conflicto armado en Colombia”¹

En este sentido, el proyecto de Memoria Histórica de la Institución Educativa Don Quijote, procura, por un lado, fortalecer la cátedra de la paz e infundir una mirada reflexiva y crítica en los jóvenes enfocada a la resolución de conflictos, enfoque de género y los derechos humano ; de otro lado, atendiendo a las nuevas políticas del Ministerio de Educación Nacional, se articula con el programa PTA FI 3.0 y Educación CRESE (Educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para la acción climática), proceso educativo orientado hacia el desarrollo del ser, que reconoce las dimensiones: corporal, socio - afectiva, cognitiva, ética - moral, estética, espiritual, política, lingüística-comunicativa, en escenarios en los que se potencian los conocimientos, actitudes y capacidades para los retos que nos impone el siglo XXI.

Esto puede lograrse con una serie de actividades institucionales que involucran a la comunidad educativa en la reconstrucción del tejido social y la no repetición de hechos violentos, al municipio, la población víctima del municipio, otras entidades de índole regional y nacional y a la comunidad de San José del Fragua.

➤ **Fundamentación pedagógica**

Se busca trascender de los modelos de enseñanza tradicionales a otros orientados por los postulados Vigoskianos, aprovechando las bondades de las Zonas de Desarrollo Próximo y en sintonía con un nuevo paradigma educativo Institucional, centrado en el estudiante y su aprendizaje, aspectos que forman parte del modelo constructivista. En

¹ (recuperado de <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/transparencia/PLAN-ESTRATEGICO-CNMH-2015-2018.pdf>).



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE
CÓDIGO DANE 283094001112



este entendido, concibe el aprendizaje como resultado de un proceso de construcción personal-colectiva de los nuevos conocimientos, actitudes y vida, a partir de los ya existentes y en cooperación con los compañeros y el facilitador. A esta manera de entender el aprendizaje, se suma todo un conjunto de propuestas que han contribuido a la formulación de una metodología constructivista. Entre dichas propuestas vale la pena mencionar:

- **Aprendizaje significativo:** La persona-colectivo que aprende tiene que atribuir un sentido, significado o importancia relevante a los contenidos nuevos, y esto ocurre únicamente cuando los contenidos y conceptos de vida, objetos de aprendizaje puedan relacionarse con los contenidos previos del grupo, están adaptados a su etapa de desarrollo y en su proceso de enseñanza-aprendizaje son adecuados a las estrategias, ritmos o estilos de la persona o colectivo.
- **El aprendizaje centrado en la persona-colectivo:** la persona-colectivo interviene en el proceso de aprendizaje con todas sus capacidades, emociones, habilidades, sentimientos y motivaciones; por lo tanto, los contenidos del proceso pedagógico no deben limitarse sólo al aprendizaje de hechos y conceptos (contenido conceptual), sino que es necesario atender en la misma medida a los procedimientos (contenido procedimental), las actitudes, los valores y las normas (contenido actitudinal), si se quiere una adaptación activa de la persona o grupos a nuevas situaciones sociales. Así mismo, hay que considerar sus propios estilos, ritmos y estrategias de aprendizaje. Además, la interacción docente – estudiante estará enmarcada dentro de una comunidad de aprendizaje, que garantice la sana convivencia.
- **Aprendizaje basado en proyectos:** El ABP aplicado en los cursos, proporciona una experiencia de aprendizaje que involucra al estudiante en un proyecto complejo y significativo, mediante el cual desarrolla integralmente sus capacidades, habilidades, actitudes y valores. Se acerca a una realidad concreta en un ambiente académico, por medio de la realización de un proyecto de trabajo. Estimula en los estudiantes el desarrollo de habilidades para resolver situaciones reales, con lo cual se motivan a



aprender; los estudiantes se entusiasman con la investigación, la discusión y proponen y comprueban sus hipótesis, poniendo en práctica sus habilidades en una situación real. En esta experiencia, el estudiante aplica el conocimiento adquirido en un producto dirigido a satisfacer una necesidad social, lo cual refuerza sus valores y su compromiso con el entorno, utilizando además recursos modernos e innovadores.

Estos fundamentos pedagógicos entre otros que surgen de la práctica docente, guían el proceso de investigación y aprendizaje desde el trabajo en equipo y la interdisciplinariedad, permitiendo la planeación, ejecución y evaluación de la propuesta en marcha. En este sentido, cobra importancia la estrategia de integración de áreas. En el presente proyecto, se ha querido integrar ciencias sociales, filosofía, lengua castellana, inglés, educación ética y educación religiosa.

➤ **Descripción de la experiencia**

El proyecto de Memoria Histórica de la Institución Educativa Don Quijote, procura fortalecer la cátedra de la paz con una serie de actividades institucionales que involucran a la comunidad educativa en la reconstrucción del tejido social y la no repetición de hechos violentos.

En este sentido la experiencia pedagógica se viene desarrollando desde el año 2018 con el apoyo de Propaz y a través de Ambero GIZ donde se recopilaban relatos para reconstruir la historia a partir de hechos violentos que marcaron la vida de estudiantes, padres de familia y docentes; se desarrollaron diversas actividades y talleres, obteniendo como resultado una cartilla titulada “**Grabado en la Memoria**”, con relatos reales y latentes en la memoria de la comunidad educativa. Cada relato está acompañado de actividades pedagógicas y una ruta metodológica para el abordaje de temáticas de convivencia pacífica que se utilizarán en el aula de clase en diferentes temas de reconciliación, perdón y no repetición de los hechos violentos. El comité de Memoria Histórica Institucional junto al semillero de investigación se han propuesto importantes metas: la impresión segunda parte de la cartilla “Grabado en la Memoria”, la formación



integral en valores para la paz articulado con el programa CRESE y visibilizar el proyecto a nivel regional y nacional.

➤ **Objetivo**

Proponer un laboratorio de enseñanza-aprendizaje que contribuya en la formación integral de estudiantes capaces de apropiarse de saberes y de la ruta de memoria histórica, asumiendo una postura crítica y reflexiva para la práctica de la convivencia pacífica, a través del desarrollo de la estrategia integradora “Bosque-museo de la memoria” y la implementación del programa CRESE (Educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para la acción climática) para la reconstrucción del tejido social y la no repetición de hechos violentos

➤ **Tiempo de implementación**

- 4 años

➤ **Reflexión**

El pasado como centro articulador de la vida social y de las prácticas políticas tiene un fuerte potencial para revelar la participación de los niños y jóvenes en los procesos sociales, no solo desde el pasado, sino también desde la acción en el presente y en el devenir. En ese sentido, los proyectos, semilleros y lugares de cátedra para la Memoria Histórica, deben ser espacios abiertos para la democratización de los discursos y acciones de las nuevas generaciones, que se constituyan como espacios válidos para la participación ciudadana de la infancia y las juventudes, con esto estaremos contribuyendo en la construcción de la tan anhelada paz que inicia en el perdón, la reconciliación y la convivencia pacífica desde la escuela.

PROYECCIONES 2025

- Ejecución de proyecto de formación de guías del bosque con estudiantes que cursan grado 11°, para el desarrollo de metas propuestas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE
CÓDIGO DANE 283094001112



- Vincular estudiantes de grado 10° y 11° a través de servicio social obligatorio, a la organización de la segunda parte del Bosque de la memoria y mantenimiento de la primera.
- Participar en el desarrollo actividades programadas por el comité de memoria histórica y la mesa de víctimas, a nivel regional y nacional.
- Promocionar la segunda edición o parte de la cartilla “Grabado en la Memoria”, documento que cuenta historias reales que muestran a través de la pedagogía caminos de reconciliación, sanación y no repetición. Se recolectaron relatos de las víctimas de la violencia que aportaron la mesa de víctimas del municipio.
- Continuar la construcción del bosque-museo natural donde se pueda mostrar la historia del conflicto armado en san José del Fragua.
- Realizar el diseño de la segunda parte del Bosque de la Memoria

Plan de acción 2025

META	ACTIVIDAD	FECHA INICIO Y FINALIZACIÓN	RESPONSABLES	OBSEVACIONES
FORMACIÓN DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	Desarrollar el proyecto de formación del Semillero de Investigación de estudiantes que cursan grado 9°, para continuar el proceso de sensibilización, el reconocimiento del conflicto, la reconstrucción del tejido social y sobre todo la verdad y la no repetición de los hechos violentos en el municipio de San José del Fragua. Con el apoyo de Propaz -GIZ. Formación de guías para el Bosque de la Memoria desde el grado 6°	De Febrero a Noviembre. 2025	Comité M.H.I.E.D.Q	
IMPRESIÓN DE LA 2° EDICIÓN CARTILLA “GRABADO EN LA MEMORIA”	Gestionar la impresión de la 2° de historias del libro “Grabado en la Memoria”	Febrero a noviembre de 2025	Comité MHIEDQ – Estudiantes	
CONSTRUCCIÓN DEL BOSQUE-MUSEO DE LA	1. Limpieza del terreno:	Febrero a noviembre de 2025	Comité MHIEDQ – Estudiantes SERVICIO SOCIAL	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE
CÓDIGO DANE 283094001112



MEMORIA CONTIGUO AL ACTUAL BOSQUE DE LAS VÍCTIMAS.	a. Retiro de las piedras laterales del camino y acumulación en pilas o en las acequias que existen en el terreno b. Recuperación de la gravilla en todo el terreno y acumulación en pilas c. hacer control de plagas sobre todo hormiga que dañan los árboles. d. diseñar caminos y espacios que faltan: lugar de sanación; ubicación de otros monumentos: replica cerro en miniatura, quiosco, entre otros.			
	2. Construcción y siembra de las huertas y los jardines a. Construir las demás huertas en el mismo esquema que se viene desarrollando. b. Construcción de pacas biodigestoras c. Limpieza de las hojas de los carbones para usarlas en las pacas biodigestoras con el fin de desacidificar el suelo del bosque.	Febrero a noviembre de 2025	Comité MHIEDQ – ESTUDIANTES SERVICIO SOCIAL PROYECTO PRAES	
	3. Siembra de árboles y especies menores: a. Siembra de los árboles restantes que quedaron en el bosque a la sombra b. Mitigación de las hormigas. c. Limpieza de malezas, fumigación y abono de los árboles más débiles, especialmente las pawlonias y otras especies que han sido más atacadas por las hormigas.	Marzo-noviembre 2025	Comité M.H.I.E.D.Q – ESTUDIANTES SERVICIO SOCIAL y PROYECTO PRAES	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE
CÓDIGO DANE 283094001112



FORMACIÓN INTEGRAL EN VALORES PARA LA PAZ. APLICACIÓN ESTRATEGIA “SEMABRANDO VALORES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE”	<ol style="list-style-type: none">1. Planeación estrategia “SEMABRANDO VALORES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE”2. Socialización de la estrategia de fortalecimiento valores para la paz a la comunidad educativa.3. Ejecución, seguimiento y evaluación de la estrategia.			
--	---	--	--	--

➤ **Conclusiones**

- La recopilación de la memoria de los pueblos es muy importante para las nuevas generaciones, conocer el pasado no solo de la historia de un país sino también de las comunidades donde vivimos nos permite tener un mayor sentido de pertenencia, ser más empáticos y valorar lo que se ha podido rescatar de una violencia que no queremos repetir jamás.
- Cada historia que aquí se comparte se acompaña de una actividad pedagógica para que docentes y estudiantes puedan desarrollar un proceso de aprendizaje y enseñanza orientado hacia la promoción de prácticas y reflexiones en torno a la construcción de la memoria histórica con un fuerte sentido local y comunitario.
- Este trabajo busca promover y desarrollar la dimensión afectiva, la autoestima y el propio conocimiento en cada estudiante para su integración social y el fomento de actitudes y acciones de respeto, solidaridad, tolerancia y cooperación.
- Extender el trabajo interdisciplinario incorporando el enfoque de memoria Histórica en el Proyecto Educativo Institucional.
- Implementación del programa CRESE, política del gobierno nacional.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE
CÓDIGO DANE 283094001112



ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL
"Sembrando Valores en la I.E. Don Quijote"

Introducción

En un mundo cada vez más complejo y desafiante, los valores humanos juegan un papel esencial en la formación integral de los estudiantes. La Institución Educativa Don Quijote, consciente de su misión como formadora de ciudadanos responsables y comprometidos, busca implementar un proyecto que fomente el fortalecimiento de valores fundamentales. Este proyecto no solo pretende mejorar la convivencia escolar, sino también formar estudiantes con una sólida base ética que los prepare para enfrentar los retos del futuro con integridad y empatía.

Problema

En los últimos años, se ha identificado un aumento en situaciones de conflicto, en cada lugar en el que el ser humano interactúa, el desinterés por el bienestar colectivo y actitudes que reflejan una carencia en la práctica de valores como el respeto, la solidaridad, la honestidad y la paz. Estas conductas afectan tanto el clima familiar, escolar y social; por lo tanto, desde la I.E Don Quijote debe contribuir con el desarrollo personal de los estudiantes, pues la falta de espacios significativos para reflexionar y practicar valores dentro y fuera del aula plantea un desafío urgente para la comunidad educativa. ¿Cómo podemos fomentar la internalización y práctica de valores para la paz en los estudiantes de manera efectiva y atractiva?

Justificación

El fortalecimiento de los valores en la educación básica y media es esencial para construir comunidades más justas y solidarias. Este proyecto se fundamenta en la necesidad de ofrecer a los estudiantes experiencias prácticas y significativas que les permitan comprender la importancia de los valores en su vida diaria. Además, la metodología lúdica y participativa propuesta busca garantizar un aprendizaje vivencial que conecte con sus intereses y realidades. Al promover un ambiente escolar más armónico y colaborativo, este proyecto contribuirá al desarrollo integral de los estudiantes y fortalecerá el rol de la I.E. Don Quijote como un espacio transformador.

Objetivo General:

Fomentar el desarrollo y práctica de valores fundamentales en los estudiantes a través de actividades lúdicas, artísticas, culturales, creativas y participativas para que desde estos espacios se promocióne y vivencien valores importantes y convivencia pacífica en cada lugar de interacción del ser humano.

Metodología:

Cada valor se abordará en una sesión quincenal, liderada por los titulares y estudiantes década curso, dependiendo del cronograma propuesto para el año lectivo 2025; de esta manera cada curso diseñará



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE
CÓDIGO DANE 283094001112



estrategias (carteles, canciones, bailes, infografías, videos cortos, letreros, entre otros), realizará acto cultural y propondrá dinámicas para conectar el aprendizaje con experiencias significativas en cada una de las sedes. Sumado a esto, al finalizar las dos semanas de la siembra del valor en la sede 3, se invitará a dos cursos de primaria, para que hagan el recorrido del bosque y participen de la izada de bandera del valor.

Plan de acción

Grado	Valor asignado	Fecha	Día de izada de Bandera
11°	El Respeto	27 de enero al 27 de febrero	Jueves 6 de febrero
10° B	La Tolerancia	10 al 21 de febrero	19 de febrero
10° A	La Igualdad	24 de febrero al 7 de marzo	7 de marzo
9° B	La Solidaridad	10 al 21 de marzo	20 de marzo
9° A	La Empatía	24 de marzo al 4 de abril	3 de abril
8° B	La Justicia	21 de abril al 2 de mayo	30 de abril
8° A	La Equidad	5 al 16 de mayo	15 de mayo
7° B	La No Discriminación	19 al 30 de mayo	29 de mayo
Vacaciones de mitad de año			
7°A	El Amor	14 al 25 de julio	22 de julio
6° B	El Perdón	28 de julio al 8 de agosto	8 de agosto
6° A	Honestidad	11 al 22 de agosto	21 de agosto
5° B	La Paz	25 de agosto al 5 de septiembre	3 de septiembre
5° A	La amistad	8 al 19 de septiembre	19 de septiembre
Docentes	La vida	22 de septiembre al 3 de octubre	2 de octubre

Evaluación

- Observación de cambios en el comportamiento de los estudiantes.
- Encuestas de autoevaluación y coevaluación.
- Resultados de las dinámicas grupales.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CAQUETÁ
MUNICIPIO DE SAN JOSÉ DEL FRAGUA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON QUIJOTE
CÓDIGO DANE 283094001112

